

Signaleringswaaier kindermishandeling.

Beweging Limburg tegen Kindermishandeling



LET OP EN STOP

Er is maar één iemand nodig om kindermishandeling te stoppen...

Niet de aandacht en zorg krijgen die je nodig hebt. Bang zijn. Nooit weten wanneer de volgende klap of scheldpartij komt. Tegen je wil seksuele handelingen moeten uitvoeren. Ziek gemaakt en thuis gehouden worden.



Er zijn veel vormen van kindermishandeling. Kindermishandeling ontnemt kinderen een veilige basis. Dit kan ernstige gevolgen hebben waar je een leven lang last van hebt.

Signaleren. Als leerkracht doe je niets anders. Je wilt immers goed op de behoeften van ‘jouw’ kinderen inspelen. Soms zie je dingen die je opvallen. Je vraagt je af wat er aan de hand is. Je bespreekt je waarnemingen met de ouders maar hun reactie stelt je niet gerust. Je maakt je zorgen of dit kind veilig en gezond kan opgroeien.

Deze waaier helpt je signalen in kaart te brengen en ze met je collega, de intern begeleider of Veilig Thuis te bespreken.

Lichamelijke signalen

STAP 1

IN KAART
BRENGEN
VAN DE
SIGNALEN

STAP 2

COLLEGIALE
CONSULTATIE
EN ADVIES
VRAGEN
VEILIG THUIS

STAP 3

GESPREK
MET DE
OUDER

STAP 4

WEGEN
AARD EN
ERNST

STAP 5

BESLISSEN
AAN DE
HAND VAN
AFWEGINGS-
KADER

STAP 5B

AFWEGING 1
IS MELDEN
NOODZAKELIJK?

AFWEGING 2
IS HULPVERLENING
(OOK) MOGELIJK?

Lichamelijke signalen

- › blauwe plekken, krab-, bijt- of brandwonden, (herhaalde) botbreuken, littekens
- › slechte hygiëne, onvoldoende kleding, ongezonde voeding
- › onvoldoende geneeskundige en tandheelkundige zorg
- › veel ongevallen door onvoldoende toezicht
- › herhaalde ziekenhuisopnames
- › psychosomatische klachten, bijvoorbeeld buikpijn, misselijkheid of hoofdpijn
- › terugkerende ziekten of traag herstel door onvoldoende zorg
- › er moe of bleek uitzien, groeiachterstand

Emotionele signalen

- > plotselinge gedragsverandering, plotselinge achteruitgang in schoolprestaties
- > achterblijven in verbale, motorische, emotionele en / of cognitieve ontwikkeling
- > labiel, nerveus, gespannen, depressief, angstig gedrag
- > passief, in zichzelf gekeerd, meegaand, apatisch, lusteloos, moe, somber
- > agressief, destructief, hyperactief gedrag, niet tonen van gevoelens (niet lachen / huilen)
- > abnormaal afstand houden, of juist aanklampend gedrag

Emotionele signalen

- geen of nauwelijks spontaan spel, geen interesse in spel
- eetproblemen / slaapproblemen, bedplassen / broekpoepen
- leerproblemen, faalangst, geheugen-en / of concentratieproblemen
- vaak absent zijn, altijd heel vroeg op school zijn, na schooltijd bij school blijven hangen
- stipt op tijd thuis moeten zijn, buiten school geen activiteiten of contacten

Signalen van ouders en gezin

- > ouder troost kind niet bij huilen, klaagt veel over het kind, toont weinig belangstelling
- > ouder heeft irreële verwachtingen van het kind
- > ouder is zelf mishandeld of heeft psychiatrische- of verslavingsproblemen
- > ouder gaat steeds naar andere artsen / ziekenhuizen ('shopping')
- > ouder komt afspraken niet na
- > 'multi-problem' gezin
- > ouder staat er alleen voor

Signalen van ouders en gezin

- regelmatig wisselende samenstelling van gezin
- isolement of vaak verhuizen
- sociaal-economische problemen: werkloosheid, slechte woonomstandigheden, migratie, etc.
- veel ziekte in het gezin
- problemen worden opgelost met geweld

Signalen van seksueel misbruik

- angst voor aanraken of uitkleden zonder aanwijsbare reden; niet op de rug durven liggen;
- seksueel afwijkend gedrag zoals openlijk, excessief masturberen, naspelen van orale, vaginale of anale gemeenschap
- seksueel agressief en dwingend gedrag naar andere kinderen
- seksuele kennis of seksueel spel dat niet bij de leeftijd hoort
- houterige motoriek (onderlichaam op slot), geen plezier in bewegingsspel

Signalen van seksueel misbruik

- › angst voor lichamelijk contact of juist zoeken van seksueel getint lichamelijk contact
- › angst voor zwangerschap
- › ontevredenheid over, boosheid op of schaamte voor het eigen lichaam
- › concentratie- en leerproblemen / achteruitgang schoolprestaties
- › weglopen
- › bedplassen
- › terugkerende urineweginfecties

Jezelf of een ander vertrouwen. Je veilig voelen. Goed omgaan met emoties.

Dat wordt moeilijk als je als kind een veilige, stabiele basis mist.
Je hebt dan een betrouwbare volwassene nodig die je hiermee helpt.
Als leerkracht kun jij een belangrijke steun zijn voor een kind dat
ingrijpende dingen meemaakt.

Traumasesitief lesgeven

- › Ben er voor het kind. Toon belangstelling. Maak dagelijks even contact. Laat merken dat je het kind ziet
- › Blijf rustig. Zorg voor structuur en veiligheid
- › Geef je grenzen aan
- › Wijs het kind niet af door hem een time-out te geven
- › Zoek samen met het kind naar manieren die helpen om rustig te worden
- › Blijf positief. Stimuleer wat goed gaat
- › Kijk voor meer tips op: www.augeo.nl/nl-nl/thema/trauma-sensitief-werken



Meer weten?

Website van het NJI over kindermishandeling www.kindermishandeling.info
www.handelingsprotocol.nl

Tijdschrift over veilig opgroeien www.augeomagazine.nl

Korte online leerberichten over veilig opgroeien www.augeo.nl/leerberichten
www.vooreenveiligthuis.nl

Stuur je reacties naar: limburgtegenkindermishandeling@prvlimburg.nl

Aanscherping van de Meldcode: Met ingang van 1 januari 2019 zijn alle beroepsgroepen die onder de Wet meldcode vallen verplicht een afwegingskader aan de meldcode te hebben toegevoegd.



HANDIGE TELEFOONNUMMERS

Je vindt het nummer op de website van de gemeente waar het kind woont.

Veilig Thuis: Bel gratis 0800 - 2000. Elke dag 24 uur bereikbaar (anoniem bellen mag)

Kindertelefoon: Bel gratis én anoniem 0800 - 0432. Elke dag van 14.00 tot 20.00 uur

Moet er meteen hulp komen? Bel 112 voor de politie

Handig!

Download de gratis app

'Meldcode'



provincie limburg



Care-Free app

Ken je de app Care-Free?
De app Care-Free biedt kinderen
van 10-18 jaar en ouder informatie
over kindermishandeling.