

RD&D's gaan innovaties in Limburgs onderwijs aanjagen.

Boekenkasten wetenschappelijk onderzoek tonen aan dat bijdetijds onderwijs de samenleving gezonder, veiliger en welvarender maakt. Onderzoek toont inmiddels ook aan dat het huidige onderwijs onvoldoende antwoord biedt op de vragen die de Limburgse samenleving aan ons stelt. Innovaties zijn hard nodig. In deze brief laten Limburgse schoolbesturen voor Voortgezet Onderwijs in Limburg zien hoe ze de innovatieve kracht van scholen en daarmee van de samenleving in Limburg een stevige impuls gaan geven.

Limburg loopt al voorop.

Op drie Limburgse scholen wordt innovatie van het onderwijs op dit moment het krachtigst neer gezet. Bij de Nieuwe Thermen in Heerlen (SVO PL), bij Koers in Weert (LVO) en bij Agora in Roermond (SOML). Drie schoolbesturen die op hun scholen stevig aan de weg timmeren om hun onderwijs te moderniseren. Deze scholen geven gehoor aan het feit dat in het huidige Regeerakkoord maatwerk en gepersonaliseerd onderwijs als ambitie is opgenomen.

Innovaties in alle Limburgse scholen een krachtige impuls geven.

Wij stellen voor om de ontwikkelkracht die in deze scholen vrijkomt te bundelen, waardoor alle andere Limburgse scholen hun eigen innovatieve kracht ook kunnen versterken. Wij hebben afgesproken van deze drie scholen Limburgse *onderwijs-ontwikkel*scholen te maken die de functie krijgen van een *RD&D* zoals dat gekend is vanuit het bedrijfsleven. *Research & Development scholen met de D van Disseminatie als belangrijk aanvullend doel*: het verspreiden en delen van nieuwe innovaties en kennis over alle Limburgse scholen. Die RD&D's gaan op diverse locaties¹ in Limburg samenwerken met universiteiten (UM en OU), de lectoraten van Fontys lerarenopleidingen, bijvoorbeeld het lectoraat Integratief Opleiden en Boundary Crossing welke ook betrokken is bij het Samen Opleiden voor Nieuwe Onderwijspraktijken (SONO). Genoemde onderwijspartners hebben aangegeven graag mee te doen. De toekomstige invloed van ICT (en dan met name kunstmatige intelligentie en big data) is eveneens een belangrijk aandachtspunt in de RD&D's. Samenwerking met bijvoorbeeld Smart Services Campus in Heerlen is dan vanzelfsprekend.

Alle scholen in Limburg hebben via lerende netwerken toegang tot de in RD&D's ontwikkelde kennis, tools en methodieken. Deze wijze van werken heeft bewezen resultaat laten zien in andere landen².

Resultaten.

- Een cyclus van permanent onderzoek – innoveren – experimenteren – implementeren – onderzoek – disseminatie rond onderwijs op Limburgse scholen van PO t/m WO.
- Eigentijds onderwijs in de provincie met antwoord op hedendaagse vragen uit de samenleving.
- Efficiëntere organisatie- en schoolontwikkeling in volle integraliteit en samenhang: HR, organisatie, huisvesting, financiering, ICT in onderwijs, leerlingvolgsystemen, leiderschap.
- Aansluiting bij de Human Capital Agenda Limburg en andere lopende initiatieven waar ook andere sectoren dan het onderwijs bij betrokken zijn.
- Samen met de Educatieve Agenda Limburg (EAL) en de Onderwijs Werkplaats (OW) biedt het model van RD&D's een *integrale* aanpak. EAL en OW sluiten graag aan.
- Limburg op de kaart zetten als een regio die door deze integrale aanpak vooroploopt door deze innovaties en daardoor een goed vestigingsklimaat creëert voor bedrijven en mensen die hier veilig, gezond en welvend willen wonen en werken.

Het realiseren van deze resultaten vraagt om een meerjarige stevige investering in menskracht en middelen waar we de Provincie bij nodig hebben. Wij vragen uw aandacht voor ons voornemen en indien passend op te nemen in het aanstaand coalitieakkoord dan wel anderszins bij te dragen aan deze breed gedragen onderwijsvisie.

¹ Voorstel is om te starten in Heerlen, Sittard (Fontys), Roermond en Weert.

² Andy Hargraeves and Michael Fullen, *Professional Capital*. Teachers College, University of Columbia, 2012.

Met vriendelijke groet,

Ank Wijnands,(SVO PL) John Hausmans (LVO), Jan Fasen (SOML), Albert Nuss (SOML).

Directieleden innovatieve samenwerking SVO PL, LVO, SOML.